

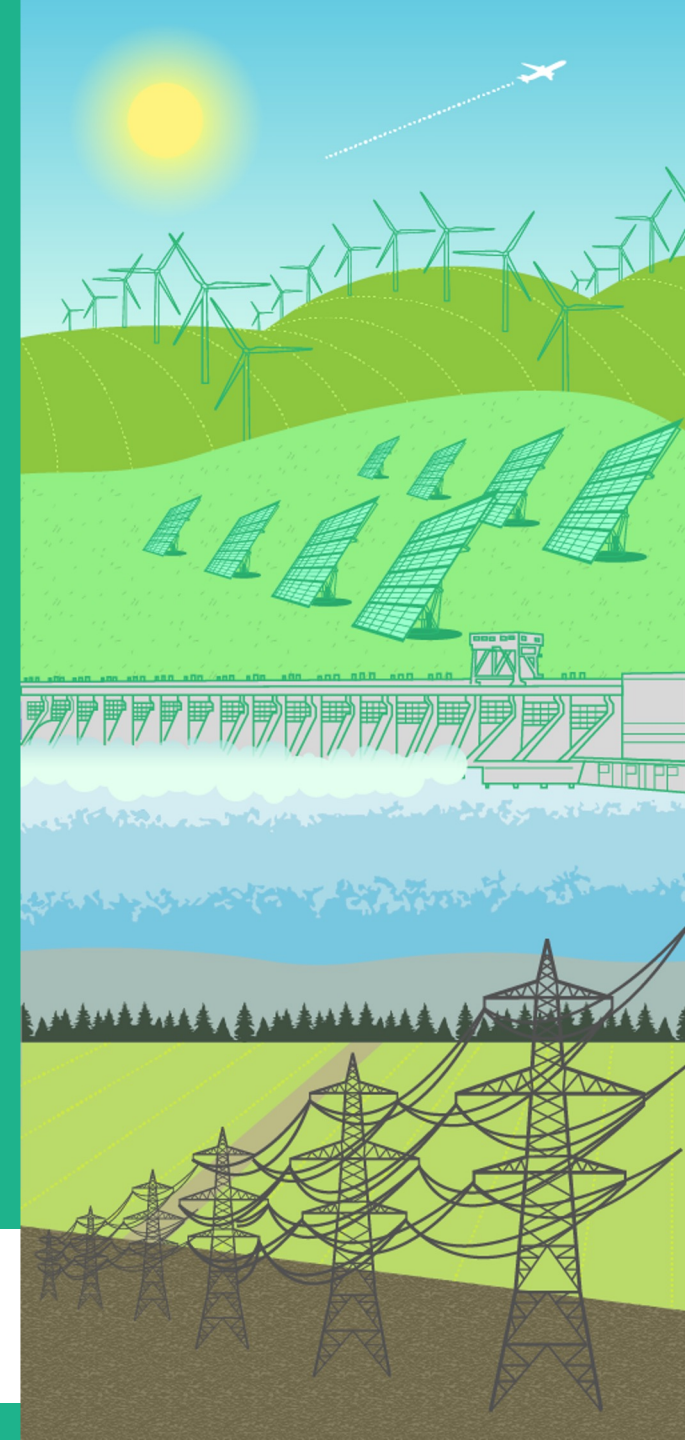


FrEE

Framtidens EnergiExpert  
Tulevaisuuden energiaosaajat  
hiilivapaaseen kasvuun

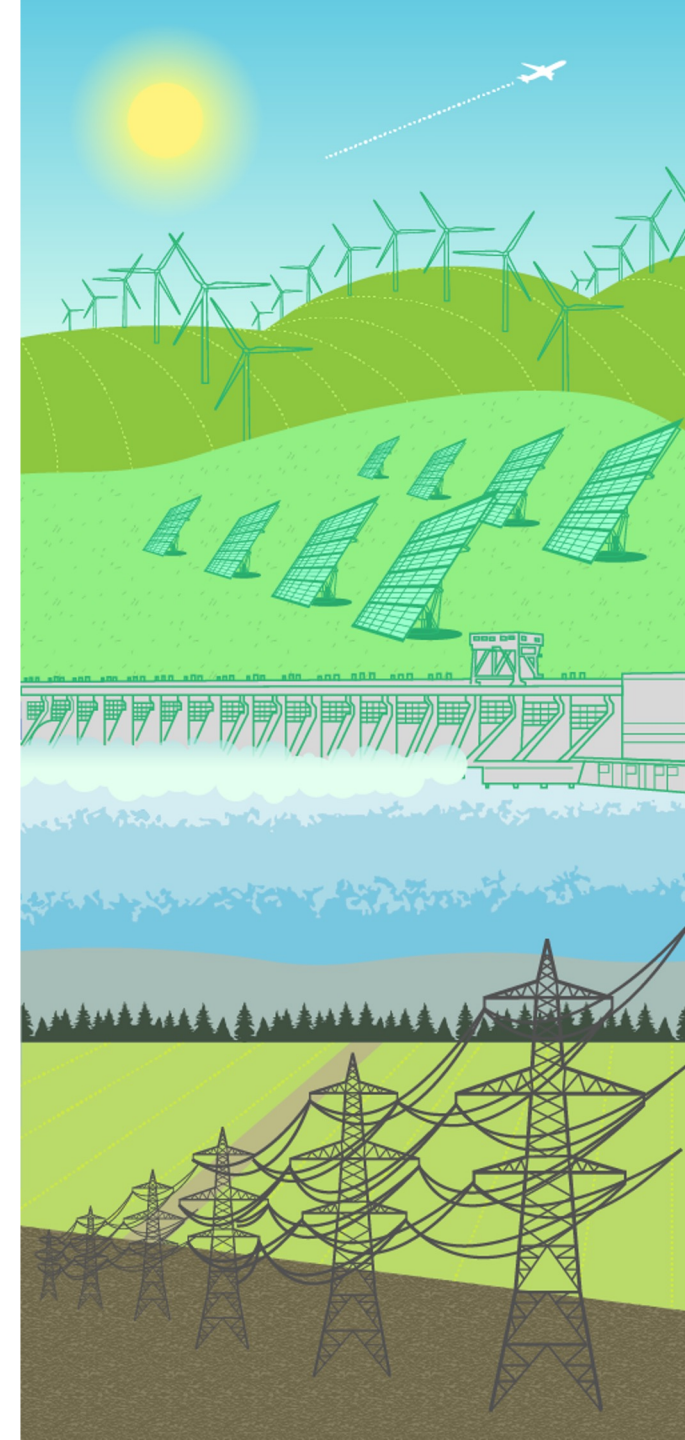
# Opetusmateriaalin digipedagoginen suunnittelu

Monica Aejmelaeus, digipedagogiikan asiantuntija, Metropolia AMK



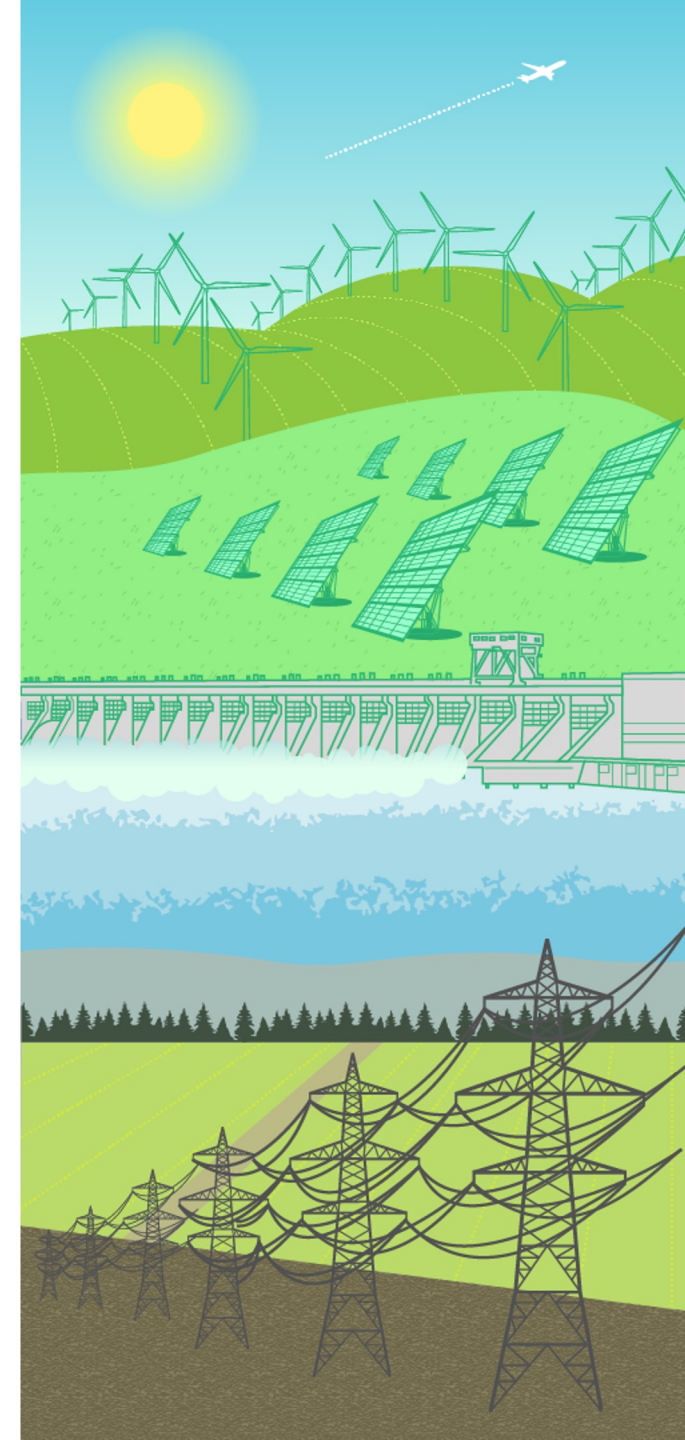
# Digipedagogiikka lyhyesti

- Substanssiosaamista, opetusosaamista sekä teknistä osaamista
- Ydinajatuksena se, että näiden osa-alueiden toteutuminen yhdessä tukee verkko-opetuksen laatua
- Ei pelkästään opetusmateriaalien siirtämistä verkkoon!
- Pedagogisia malleja, menetelmiä, välineitä ja niiden soveltamista käytäntöön

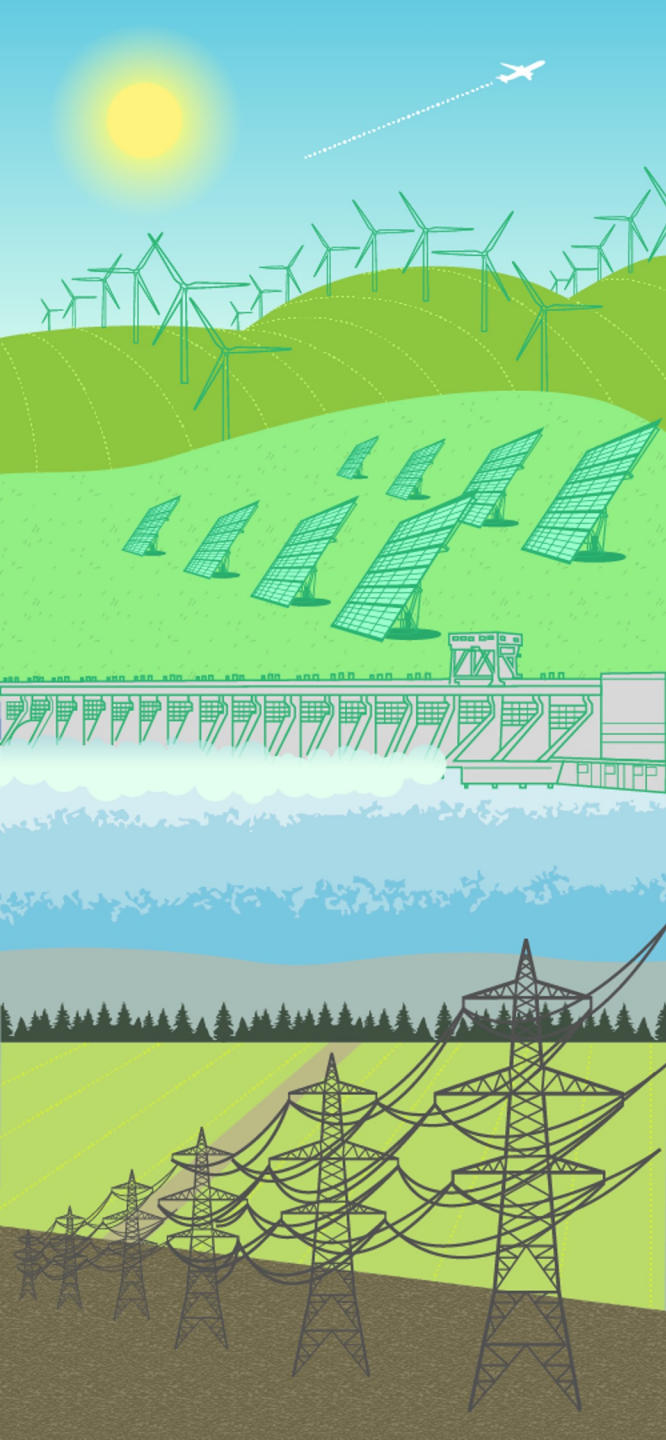


# Digitaalisen opetuksen trendejä

- Mobiilioppiminen
- Saavutettavuus
- Mikro-oppiminen
- Videot oppimisessä
- Pelillisuus



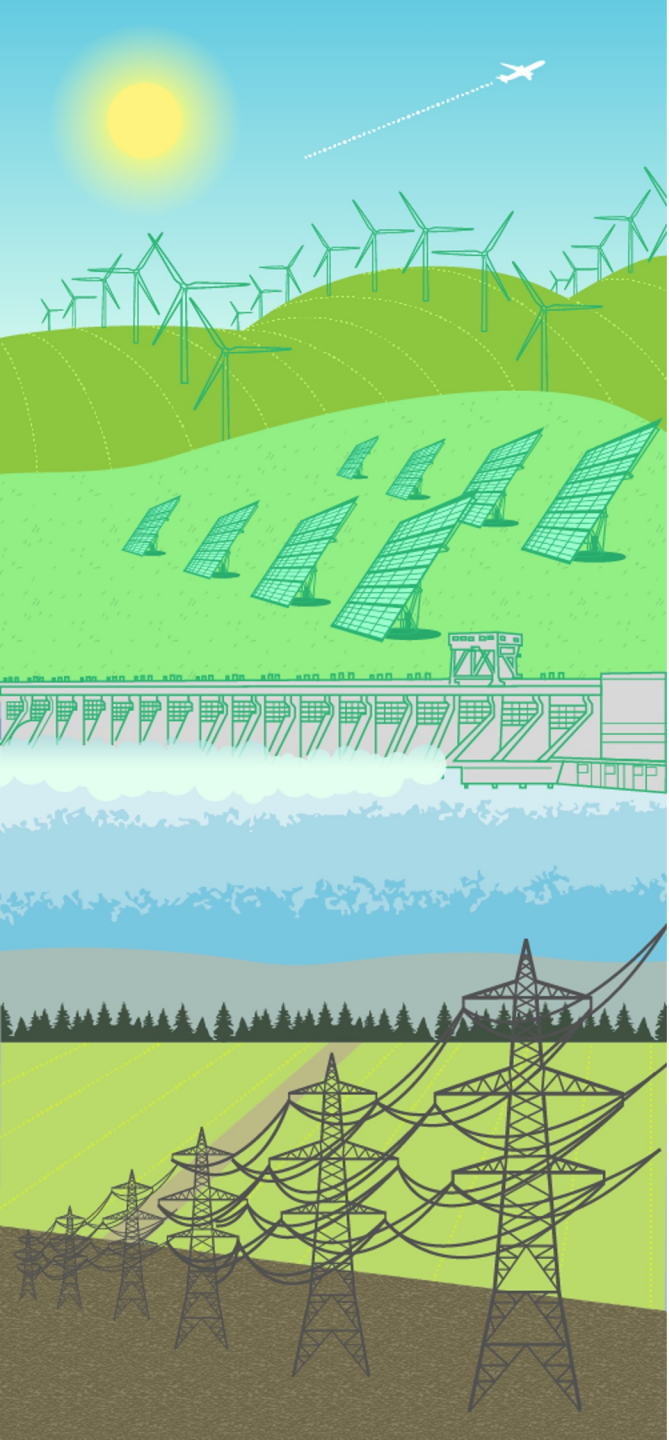




# Saavutettavuus ja helppokäyttöisyys

- Digipalvelulaki velvoittaa tuottamaan materiaalit saavutettavassa muodossa
- Verkkopalvelujen, mobiilisovellusten sekä niiden sisältöjen käytettävyys ja ymmärrettävyys
- Saavutettava oppimismateriaali tukee oppijoiden yhdenvertaisuutta ja osallisuutta
- Yli miljoonalla suomalaisella on jokin toimintakykyyn vaikuttava rajoite tai vamma, joka voi vaikeuttaa henkilön kykyä käyttää verkkopalveluja
- Tilapäiset haitat

[https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/79917/LVM\\_08\\_17\\_Liikenteen\\_ja\\_viestinnan\\_digitaaliset.pdf](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/79917/LVM_08_17_Liikenteen_ja_viestinnan_digitaaliset.pdf)



# Saavutettavuus ja helppokäyttöisyys

- Helppokäyttöisen verkkopalvelun käyttöliittymä on selkeä, kokonaisuus on vaivaton hahmottaa, navigaatio on selkeä ja etsitty sivu, toiminto tai sisältö löytyy sujuvasti
- Oppimisympäristössä: navigointi ja sisältöjen nimeäminen
- Alt-tekstit, otsikkotasot, tekstitykset, lukemisjärjestys, selkeä kieli
- Toimii useilla päätelaitteilla ja selaimilla

# Interaktiivisuus ja pelillisuus

- Tutkimusten mukaan pelimekaniikoita voidaan lainata onnistuneesti opetukseen
- Erityisesti pisteet, merkit, tulostaulukot, tasot, tehtävät ja palaute on tunnistettu tärkeiksi pelielementeiksi oppimisen kannalta
- Pelillistetyn oppimisen on osoitettu parantavan useita koulutuksen ominaisuuksia, hyödyllistä sekä opettajille että opiskelijoille
- H5P-interaktiiviset sisällöt, tehtävistä saatava välitön palaute, edistymisenseuranta

